

BESSER WERDEN IM FACH ENGLISCH: GRAMMATIK

In einer Fremdsprache ist es besonders wichtig, dass du die Regeln der Grammatik kennst und diese richtig anwendest. Dies ist vor allem deshalb so, weil wir uns in einer fremden Sprache (vor allem, wenn sie uns ganz neu ist) weniger auf unser Gefühl verlassen können. Viele grammatische Regeln sind anders als in unserer Muttersprache und so kommt es leicht mal zu Fehlern, die sich aber durch Übung vermeiden lassen!

An folgendem Beispiel wird deutlich, dass es auch im „praktischen Leben“ zu Missverständnissen kommen kann, wenn die grammatischen Regeln nicht sitzen:

Ein Austauschschüler, der aus den USA zurückkam, erzählte von einer Unterhaltung mit einem Amerikaner, den er darum bat, seine Fehler zu verbessern. Während sie sich austauschten, sahen sie ein Eichhörnchen und der Austauschschüler fragte: “How do you call it?”

Der Amerikaner sah ihn verwundert an, verstand aber aus dem Kontext was er meinte und verbesserte:

“You don’t say how but what, and it’s not it but this!”

Die richtige Frage hätte also “What do you call this?” gelautet.

Hätte dir das auch passieren können?

Du siehst, dass die englische Grammatik nicht nur in der Schule von Bedeutung ist. Du wirst sie wahrscheinlich auch nach der Schule noch anwenden müssen, ob bei einem Auslandsaufenthalt, während deiner Ausbildung oder später im Beruf. Englisch wird inzwischen sehr oft vorausgesetzt.

Es lohnt sich also Zeit zu investieren, um in diesem Fach besser zu werden!

Und so kannst du dich verbessern:

1. Hole alte Prüfungen, korrigierte Hausaufgaben und Übungen hervor.
2. Versuche herauszufinden, welche Fehler du öfter machst. Dies kannst du erreichen, indem du auf den Fehlertyp achtest und ihn in das Analyseschema einträgst (siehe nächste Seite). Bei welcher Grammatik machst du die meisten Fehler?
3. Du siehst nun welche Grammatikregeln du noch mal genauer anschauen solltest. Beginne dort wo du die meisten Fehler machst. Wichtig ist jetzt, dass du nicht nur die Theorie studierst, sondern auch die Anwendung übst!
4. Frage deshalb deine/n Lehrer/in, ob er oder sie dir dazu Übungsblätter geben kann. Es gibt auch gute Übungsbücher, bei denen du selbst überprüfen kannst, ob du die Grammatik verstanden hast.

ANALYSESCHEMA ENGLISCH

Fehlertyp	Anzahl Fehler
Das Nomen Maskulinum – Femininum (e.g. actor – actress, doctor – woman doctor)	
Das Nomen (Unregelmäßige) Pluralformen (e.g. man → men, foot → feet)	
Das Nomen Zählbare und nicht-zählbare Begriffe (e.g. an argument → three arguments, furniture → uncountable!)	
Das Nomen Der s-Genetiv und die of-Fügung (<i>Bob's</i> mother was working in the garden. The wall <i>of</i> the garden.)	
Der Artikel Der bestimmten Artikel (<i>The life</i> of a film star is often hard. ↔ <i>Life</i> can be difficult.)	
Der Artikel Der unbestimmte Artikel (<i>What a lovely day.</i> ↔ <i>What awful weather.</i>)	
Das Adjektiv Die Steigerung der Adjektive (e.g. clean – cleaner – (the) cleanest, useful – more useful – (the) most useful, good – better – (the) best)	
Das Adjektiv Der Vergleich im Satz (<i>Carol is as tall as Linda., She`s taller than Janet.</i>)	
Das Adverb Die Stellung der Adverbien (<i>Miss Jones drives carefully., You are rogressi nervous before a test.</i>)	
Das Adverb Die Bildung und Steigerung der Adverbien (e.g. fast – faster – fastest, carefully – more carefully – most carefully, well – better – best)	
Mengenbezeichnungen e.g. some & any; A lot of, many/much, a few/a litte usw.	
Das Pronomen Das Possessivpronomen (e.g. mine – ours); das Reflexivpronomen (e.g. yourself – yourselves); das Demonstrativpronomen (e.g. this, these, those)	
Fragewörter e.g. who, what, which, when, where, why, how	
Wortstellung Aussagesatz, Verneinter Satz, Fragesatz	
Das Verb Modale Hilfsverben (e.g. can, could, may, might, will, would, shall, should/ ought to, must, musn't, needn't)	
Das Verb Der Imperativ (<i>Don't worry!, Hurry up!, Don't waste your time!</i>)	
Das Verb Simple present (<i>She likes ice-cream.</i>) & Present progressive (<i>I am listening to the news now.</i>)	

Das Verb Present perfect (The first guests <i>have arrived.</i>) & Present perfect progressive (She's <i>been learning</i> English for six years now.)	
Das Verb Past perfect (When the first part of the concert was over, Tim still <i>hadn't arrived.</i>) & Past perfect progressive (We <i>had been walking</i> for ten minutes when it began to rain.)	
Das Verb Going to-future (<i>I'm going to</i> ask Sally for help) & Will-future (John <i>will be</i> 17 next August)	
Das Verb Unregelmäßige Verben (e.g. give – gave – given, go – went – gone, say – said – said, take – took – taken)	
Das Verb Das Passiv (The exhibition <i>was closed</i> at 5 o'clock.)	
Das Verb Der Infinitiv mit "to" & ohne "to" (Do you know what <i>to read?</i> , Frank always knows who <i>to ask.</i> & People <i>can leave</i> their luggage at the entrance.)	
Das Verb Die -ing form / Das Gerundium (Mrs Wood prefers <i>driving</i> her own car.); Das Gerundium nach Präpositionen (Thanks a lot <i>for helping</i> me with the translation., Several pupils are afraid <i>of failing</i> the exam.)	
Das Verb Das Partizip Präsens & Perfekt (Can you see Achim? He's the boy <i>wearing</i> the green shirt. & Sue doesn't like everything <i>shown</i> on TV.)	
Indirekte Rede Veränderung der Pronomen und der Zeit (Bob: "I <i>haven't telephoned</i> my mother." → Bob pointed out (that) <i>he hadn't telephoned</i> his mother.)	
Gliedersätze If-Sätze (If Tim <i>leaves</i> immediately, he'll <i>catch</i> the 6.30 train., If he <i>had</i> 20,000 Euro, Alan <i>would buy</i> a house.)	
Gliedersätze Relativsätze (The boy <i>who</i> serves in the bar is the owner's son., There is still one problem <i>which</i> has to be discussed.)	
Präpositionen e.g. about, according to, after, at, because of, before, between, by, close to, during, for, from, in, in spite of, instead of, like, next to, of, on, since	
Schwierige Wörter	
Nicht zuzuordnende Fehler	